

MÉTIER MASCULINS ET FÉMININS ?

OBJECTIF

Faire prendre conscience aux élèves que tous les métiers sont ouverts aussi bien aux femmes comme aux hommes.

Mettre en évidence que rien n'empêche objectivement qu'aujourd'hui un homme ou une femme exerce un métier traditionnellement considéré comme réservé à l'autre sexe.

PROPOSITION D'ORGANISATION DE LA SÉQUENCE

● Phase 1

Faire regarder sur www.nadoz.org les vidéos ci-dessous présentant des filles dans des formations et métiers traditionnellement perçues comme masculines et inversement pour les garçons. Les titres en gras indiquent dans quels secteurs vous trouverez les vidéos sur www.nadoz.org

Organiser un débat à partir des réactions des élèves sur le thème de la mixité des métiers.

Agriculture

- ✓ **CAPA** Productions horticoles
- ✓ **Bac pro** conduite et gestion de l'exploitation agricole options productions animales
- ✓ **Bac pro** Travaux paysagers
- ✓ **BTSA** Aménagements paysagers
- ✓ **BTSA** Productions animales
- ✓ **BTSA** Production horticole
- ✓ Le métier d'agent(e) d'élevage en production porcine
- ✓ Le métier de conseiller(ère) agricole

Mer

- ✓ **BTSA** Productions aquacoles
- ✓ **Bac pro** Conduite et gestion des entreprises maritimes
- ✓ **Bac pro** Cultures marines
- ✓ **Bac pro** Electromécanicien
- ✓ **Bac pro** Productions aquacoles
- ✓ Le métier de garde-côtes
- ✓ Le métier de skipper
- ✓ Le métier d'océanographe
- ✓ Le métier de charpentier marine

Travaux publics – Bâtiment Gros-Œuvre

- ✓ **Bac pro** Technicien du bâtiment études et économie
- ✓ **BTS** Bâtiment

- ✓ **BTS** Aménagement finition
- ✓ **DUT** Génie civil option bâtiment
- ✓ **DUT** Génie civil option travaux publics et aménagement
- ✓ Le métier de géomètre-topographe

Bâtiment Second-Œuvre

- ✓ **Bac pro** aménagement et finition du bâtiment
- ✓ **BTS** Agencement de l'environnement architectural
- ✓ **CAP** Peintre-applicateur de revêtements
- ✓ **CAP** Staffeur ornemaniste
- ✓ **DUT** Génie civil option génie climatique et équipements du bâtiment
- ✓ Le métier de chef de chantier

Mécanique

- ✓ **Bac pro** Artisanat et métiers d'art option horlogerie
- ✓ **Bac pro** Maintenance de véhicules automobiles option motocycles
- ✓ **BTn** STI génie mécanique option structures métalliques
- ✓ **BTS** Mécanique et automatismes industriels
- ✓ **BTS** Productique mécanique
- ✓ **CAP** Horlogerie

Travail des matériaux

- ✓ **Bac pro** Plasturgie
- ✓ **DUT** Chimie option chimie
- ✓ **DUT** Chimie option production chimique

Production alimentaire

- ✓ **BTSA** Industries agroalimentaires spécialité industries laitières
- ✓ **CAP** Charcutier - traiteur

Bois

- ✓ **Bac pro** Artisanat et métiers d'art option ébéniste
- ✓ **BT** agencement
- ✓ **BTS** Technico-commercial bois et matériaux dérivés associés
- ✓ Le métier de charpentière navale

Industries graphiques

- ✓ **Bac pro** Production imprimée
- ✓ **BTS** Communication et industries graphiques
- ✓ **CAP** Sérigraphie industrielle

Secrétariat - Informatique Comptabilité - Gestion

- ✓ **Bac pro** Micro informatique et réseaux : installation et maintenance

Commerce

- ✓ **CAP** Employé de commerce multi-spécialités

Santé – Social – Esthétique

- ✓ **DE** Masseur-kinésithérapeute
- ✓ **MC** Aide à domicile
- ✓ Le métier d'infirmier à l'hôpital
- ✓ Le métier d'infirmier en libéral

Hôtellerie tourisme

- ✓ **Bac** Technologique Hôtellerie
- ✓ **MC** sommellerie
- ✓ **BTS** Hôtellerie-restauration option B art culinaire, art de la table et du service
- ✓ **Bac** Pro Restauration
- ✓ **BTS** Hôtellerie restauration option A mercatique et gestion hôtelière

Sécurité – Environnement – Propreté

- ✓ **BP** Agent technique de prévention et de sécurité
- ✓ **BTSA** Gestion et maîtrise de l'eau spécialité eau et d'assainissement
- ✓ **BTSA** Gestion et maîtrise de l'eau spécialité maîtrise de l'eau en agriculture et en aménagement
- ✓ **CAP** Agent de prévention et de sécurité

Arts appliqués

- ✓ **MC** Maquettes et prototypes
- ✓ **CAP** Métiers de l'enseigne et de la signalétique
- ✓ **Bac pro** Photographie

Voir aussi le clip « Des filles aux olympiades »

● Phase 2

Lors de la visite des « Olympiades », faire noter par les élèves le nombre de femmes et d'hommes par métier en compétition. Leur demander de se renseigner auprès des personnes ressources présentes sur les stands si l'exercice d'un métier ne pose pas de problème pour une femme ou inversement pour un homme quand elles/ils sont très minoritaires voir absent-e-s sur un métier.

● Phase 3

Restitution en classe de leurs observations par écrit ou par oral.

Refaire un débat à partir des résultats de leur visite au salon.