

OBJECTIF

Explorer les métiers en réfléchissant sur leurs points communs et différences.

PROPOSITION D'ORGANISATION DE LA SÉQUENCE

● Phase 1

Dans chaque pôle ci-dessous il y a un ou deux métiers qui ne font pas partie de la famille des métiers regroupés dans le pôle métier. Ils sont signalés en gras et en italique dans la liste ci-dessous.

Demander aux élèves de les trouver (voir fiche élève)

↳ Travaux publics

Constructeur de routes

Miroitier

Canalisateur

↳ Bâtiment

Peintre décorateur

Carreleur

Electricien

Meunier

Charpentier

Menuisier

Serrurier

Métallier

Plâtrier

Ebéniste

Maçon

Joallier

Plombier

Chauffagiste

Tailleur de pierre

Couvreur

Ferblantier

↳ Industrie

Maintenancier

Mécatronicien

Dessinateur industriel

Designer industriel

Contrôleur fiscal

Tourneur

Chimiste

Pompier

Fraiseur

Soudeur

Chaudronnier

↳ Industries graphiques

Imprimeur

Chargé communication

Opérateur PAO

↳ Agriculture

Jardinier-Paysagiste

Horticulteur

Animateur

Chef d'exploitation

Mécanicien de véhicules agricoles

↳ Mer

Aquaculteur marine

Marin du commerce

Maître nageur

Marin pêcheur

Mécanicien marine embarqué

Poissonnier

↳ Métiers de bouche

Cuisinier

Boulangier

Epicier

Pâtissier-confiseur

Nez

Serveur

Sommelier

↳ Transport & Logistique

Chauffeur routier

Chauffagiste

Chauffeur d'autocar

↳ Automobile

Carrossier

Mécanicien technicien automobile-

Chauffeur de taxi

Mécanicien véhicules industriels

Peintre automobile

↳ Métiers de service

Coiffeur

Fleuriste

Enseignant

Couturière - Styliste

● Phase 2

Demander aux élèves de comparer et d'expliquer leurs réponses. Lancer une discussion en leur proposant de vérifier sur les sites internet :

www.nadoz.org

www.onisep.fr

www.olympiades-bretagne.fr

● Phase 3

Lors de la visite du salon, les élèves vérifieront les résultats et se renseigneront auprès des personnes ressources sur l'existence d'autres métiers non présentés sur le salon, et pouvant être intégrés aux différents pôles.

● Phase 4

Après la visite les élèves compléteront les pôles par d'autres métiers qu'ils vont pouvoir aller chercher sur les sites internet ou au CDI-BDI.

● Phase 5

Mise en commun en classe en complétant les pôles par tous les métiers trouvés par les élèves.

CHERCHEZ LES INTRUS DANS CHAQUE PÔLE MÉTIER

Soulignez les intrus qui se sont glissés par erreur dans les pôles métiers :

➤ Travaux publics

Constructeur de routes
Miroitier
Canalisateur

➤ Bâtiment

Peintre décorateur
Carreleur
Electricien
Meunier
Charpentier
Menuisier
Serrurier
Métallier
Plâtrier
Ebéniste
Maçon
Joallier
Plombier
Chauffagiste
Tailleur de pierre
Couvreur
Ferblantier

➤ Industrie

Maintenancier
Mécatronicien
Dessinateur industriel
Designer industriel

Contrôleur fiscal

Tourneur

Chimiste

Pompier

Fraiseur

Soudeur

Chaudronnier

➤ Industries graphiques

Imprimeur

Chargé communication

Opérateur PAO

➤ Agriculture

Jardinier-Paysagiste

Horticulteur

Animateur

Chef d'exploitation

Mécanicien de véhicules agricoles

➤ Mer

Aquaculteur marine

Marin du commerce

Maître nageur

Marin pêcheur

Mécanicien marine embarqué

Poissonnier

➤ Métiers de bouche

Cuisinier

Boulangier

Epicier

Pâtissier-confiseur

Nez

Serveur

Sommelier

➤ Transport & Logistique

Chauffeur routier

Chauffagiste

Chauffeur d'autocar

➤ Automobile

Carrossier

Mécanicien technicien auto

Chauffeur de taxi

Mécanicien véhicules industriels

Peintre automobile

➤ Métiers de service

Coiffeur

Fleuriste

Enseignant

Couturière - Styliste