

EXPLORATION DES MÉTIERS PAR CENTRES D'INTÉRÊT

OBJECTIF

Faire découvrir aux élèves une variété de métiers à partir d'un même centre d'intérêt et faire comprendre qu'un centre d'intérêt n'est pas nécessairement lié à un seul métier ou à un secteur d'activités précis.

PROPOSITION D'ORGANISATION DE LA SÉQUENCE

● Phase 1

Faire choisir des intérêts par chaque élève dans une liste simple comme ci-dessous :

- ↳ Aider les autres
- ↳ Travailler dehors
- ↳ Etre actif/ive
- ↳ Me déplacer souvent
- ↳ Etre créatif/tive
- ↳ Etre autonome dans mon travail
- ↳ Travailler dans la nature
- ↳ Communiquer et échanger
- ↳ Travailler avec des ordinateurs
- ↳ Concevoir des programmes, logiciels, jeux vidéo
- ↳ Faire du commerce
- ↳ M'occuper d'animaux
- ↳ Construire - entretenir - réparer
- ↳ Travailler le bois, les métaux, la pierre...

Vous pouvez compléter la liste d'intérêts...

● Phase 2

Regrouper les élèves en fonction de leurs choix d'intérêts et leur demander d'expliquer par écrit ou par oral leurs choix et à quels métiers ils pensent.

● Phase 3

Demander aux élèves de repérer pendant la visite des Olympiades, les métiers où on trouve plus ou moins la présence de leurs intérêts même si les métiers en question ne les intéressent pas personnellement dans un premier temps.

Leur demander de décrire concrètement comment les « intérêts » s'expriment dans l'exercice du métier ?

● Phase 4

Restitution en classe de leurs observations. Ils peuvent illustrer leurs propos par des photos prises lors de la visite du salon.

Pour aller plus loin

Prendre comme base de travail les restitutions des élèves en élargissant à tous les métiers. Vous pouvez vous appuyer sur les clefs intérêts des sites www.nadoz.org et www.onisep.fr